



## HISTORIA

### I) Conociendo la ciencia histórica

- Aproximación al conocimiento científico. Clasificación de las ciencias. Las Ciencias Sociales.
- La Historia como explicación científica del pasado humano en permanente construcción. Diversidad de interpretaciones. Objeto de estudio y método. Fuentes de la Historia. Enfoque social y conceptual de la historia.
- El tiempo y los procesos históricos. Cronología y periodización. Simultaneidad. Dimensión de los acontecimientos, la coyuntura y la estructura.
- Complejidad de los hechos históricos: conflictos, multicausalidad, rupturas y continuidades. Intencionalidad y causalidad.
- Protagonistas de la historia: los hombres en sociedad como sujetos activos de la realidad.
- Dimensiones de la realidad histórica: economía, política, sociedad, religión, cultura.
- La Historia y la comprensión del presente: interpretación de la realidad actual, desarrollo del espíritu crítico y posibilidad de transformación.

*Conceptos: ciencia – historia - método – fuentes – proceso - multicausalidad*

### II) Revisando algunos conceptos y temáticas

- La problemática de los orígenes y la evolución.
- La satisfacción de las necesidades básicas y las primeras formas de organización social. Del nomadismo a la sedentarización.
- Civilización y primeros estados en el Cercano Oriente antiguo.



Conceptos: *evolución – organización social – nomadismo – sedentarismo – civilización – Estado*

### **III) América antes de ser “América”**

- Los errores en la utilización del término “indio”.
- Diferentes niveles de desarrollo de los pueblos originarios: no sedentarios, semisedentarios, sedentarios. Identificación y localización.
- Los pueblos originarios del actual territorio argentino: diferentes formas de organización y obtención del alimento. Identificación y localización.
- La realidad de los aborígenes argentinos de hoy y su lucha por la supervivencia.

Conceptos: *pueblos originarios – sedentarización.*

### **IV) El Estado Azteca: una confederación de ciudades**

- El desafío geográfico del valle central de México: el cultivo mediante las *chinampas* y el *calpulli* como unidad de pertenencia socio-económica.
- La expansión de la Triple Alianza. La ideología religiosa como justificación de la expansión.
- La economía dirigida y organizada desde el Estado: distribución de la tenencia de la tierra de acuerdo al cargo. Extracción del excedente y los tributos. El intercambio comercial a través del trueque.
- La sociedad azteca: una sociedad estratificada en base a la redistribución de cargos, tierras, tributos y educación.

Conceptos: *chinampas – calpulli – ideología religiosa – Estado – tributo – estratificación social – redistribución.*



### **V) El Estado Inca: un Imperio**

- El desafío geográfico de los Andes centrales: el cultivo en terrazas y las obras de regadío. El ayllu como unidad de pertenencia socio-económica. La exigencia de la mita.
- La expansión militar del Tawantinsuyo: la “herencia partida” como motor del crecimiento del Estado. Una dominación lograda por la fuerza y por alianzas. Organización del Imperio.
- Desigualdades en la sociedad inca: los que trabajan y tributan, los que tienen privilegios y gobiernan.
- Reciprocidad y redistribución. La relación Inca, Curaca y ayllu.

*Conceptos: Imperio – ayllu – mita – reciprocidad – redistribución*

### **VI) ¿Descubrimiento, encuentro o conquista?**

- La Europa Moderna y la expansión ultramarina: intereses y motivaciones. El inicio de la expansión a través de España y Portugal.
- Polémica en torno a los conceptos de “descubrimiento” y “encuentro”.
- La conquista de América: superioridad tecnológica, alianzas y tensiones en el interior de los Estados Azteca e Inca.

*Conceptos: Modernidad – descubrimiento – encuentro – conquista.*

### **VII) El Orden Colonial sobre la sociedad conquistada**

- El impacto de la conquista sobre los pueblos originarios.
- Un nuevo orden social en base a los intereses de los conquistadores.



- La explotación de los recursos americanos. Organización de los centros mineros. La hacienda y la plantación.
- La mano de obra: sistemas de trabajo impuestos a los aborígenes. La esclavitud negra africana.
- Organización administrativa y comercial. Espacios económicos cerrados dentro de la “economía-mundo”. Monopolio y contrabando.
- La sociedad colonial y sus tensiones: “pureza de raza”, mestizaje y estratificación.

Conceptos: *orden colonial – recursos – trabajos forzados – esclavitud – monopolio – contrabando – mestizaje.*



## **CONTENIDOS MÍNIMOS (Plan de Estudios)**

### **Ciencia Histórica**

- Aproximación a la ciencia Histórica. Objeto y Método.
- Enfoque social y conceptual de la historia.
- Conceptos básicos: proceso, multicausalidad, complejidad, rupturas y continuidades.

### **Revisión de temáticas**

- Primeras formas de organización social. Nomadismo y sedentarismo.
- Primeras civilizaciones y Estados en el Cercano Oriente antiguo.

### **América antes de la conquista**

- Los pueblos originarios: diferentes formas y niveles de organización en América y en el actual territorio argentino.
- La problemática actual de los pueblos aborígenes.

### **El Estado Azteca**

- La Triple Alianza y la expansión militar.
- Agricultura compleja a través de las *chinampas*. El *calpulli* como unidad de pertenencia.
- Economía dirigida por el Estado: obtención y distribución de los tributos; sociedad estratificada.

### **El Estado Inca**



- El cultivo en terrazas y las obras de regadío. El ayllu como unidad de pertenencia.
- La expansión militar. La organización del Imperio. Reciprocidad y redistribución.
- Estratificación social.

### **Conquista de América**

- La expansión ultramarina de la Europa Moderna.
- Factores que favorecieron la conquista de los pueblos originarios del continente americano.

### **El Orden Colonial**

- Un nuevo orden social sobre los pueblos conquistados.
- Explotación de los recursos en base a los intereses españoles. Centros mineros, hacienda y plantación.
- Mano de obra aborigen y esclava negra.
- Organización comercial dentro de la “economía-mundo”. Monopolio y contrabando.
- La sociedad colonial. El mestizaje.