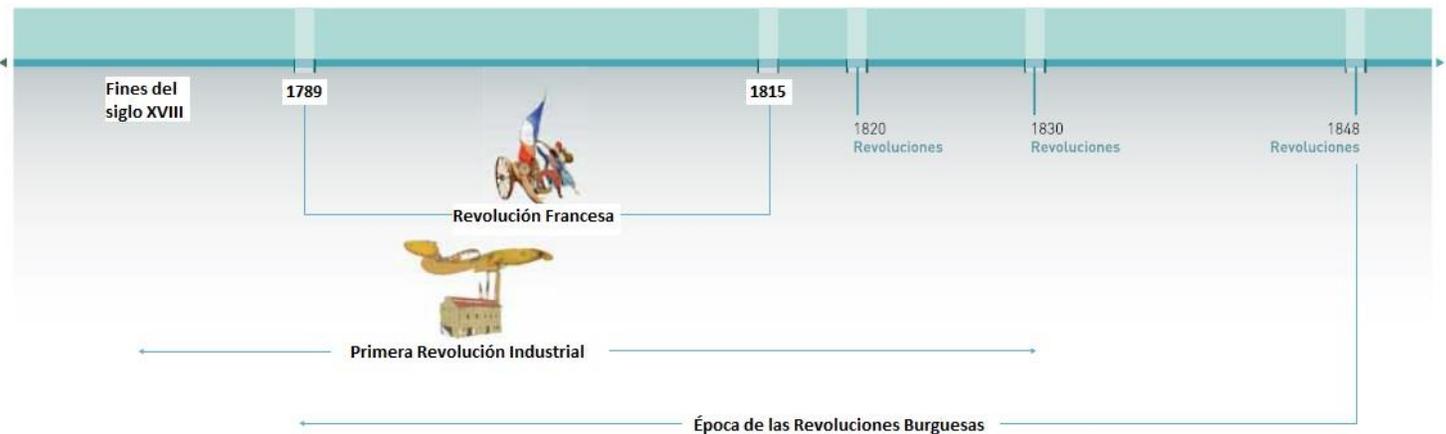


La formación de las sociedades burguesas, capitalistas y liberales



“Las palabras son testigos que a menudo hablan más alto que los documentos. Consideremos algunos vocablos que fueron inventados o que adquirieron su significado moderno en el período analizado. Entre ellos están: “industria”, “industrial”, “fábrica”, “clase media”, “clase trabajadora”, “capitalismo” y “socialismo”. Lo mismo podemos decir de “aristocracia” y de “ferrocarril”, de “liberal” y “conservador” como términos políticos, de “nacionalismo”, “científico”, “ingeniero”, “proletariado” y “crisis” (económica). “Utilitario” y “estadística”, “sociología” y otros muchos nombres de ciencias modernas...

Imaginar el mundo moderno sin estas palabras (es decir, sin las cosas y conceptos a las que dan nombre) es medir la profundidad de la revolución producida entre 1789 y 1848, que supuso la mayor transformación en la historia humana desde los remotos tiempos en que los hombres inventaron la agricultura y la metalurgia, la escritura, la ciudad y el Estado. Esta revolución transformó y sigue transformando al mundo entero.”

© Hobsbawm, Eric
“Las revoluciones burguesas”
Barcelona: Labor,
1985. Pág. 15

La Revolución Industrial y los cambios económicos y sociales

La Revolución Industrial que comenzó en Inglaterra hacia fines del siglo XVIII, significó un nuevo modo de organizar la producción, es decir, la forma en que el hombre obtiene la riqueza y los bienes que necesita. Estos cambios en las formas de producir transformaron la vida en la sociedad moderna.

Hasta el siglo XVIII todo lo que producían los hombres se realizaba de manera artesanal. A partir de entonces, la mayor parte de los productos comenzaron a hacerse primero en pequeños talleres y luego en grandes fábricas. En las fábricas se utilizaron por primera vez máquinas que permitían realizar las tareas que antes hacían los artesanos. Las nuevas máquinas, que se movían por medio de energía a vapor, hacían posible elaborar más productos en menos tiempo.

Este nuevo modo de organizar la producción fue denominado capitalismo y aunque sufrió muchos cambios, es el sistema en el que vivimos en la actualidad. El capitalismo permitió, como gran novedad, un crecimiento constante de la riqueza, pero también implicó que los hombres se organizaran y relacionaran entre sí de distinta manera. Por ejemplo, originó un nuevo grupo social, la clase obrera. Eran, fundamentalmente, los trabajadores de las fábricas. A diferencia de los artesanos que vivían de la venta de las mercancías que fabricaban en sus talleres -zapatos, telas, etc.- los obreros vivían del salario que les pagaban los capitalistas.

Los “capitalistas o burguesía industrial” también aparecieron en esta época. Eran los dueños de las máquinas y de las fábricas y como tales, eran los que tomaban las decisiones económicas con total libertad como que

mercancía producir, a qué precios venderla, cuáles serían las condiciones de trabajo, etc. Contrataban a los obreros, les pagaban los salarios y obtenían ganancias de las ventas de las mercancías. En realidad, una burguesía rica ya existía desde hacía bastante tiempo, lo nuevo fue que ahora su riqueza se originaba en el trabajo de los obreros en las fábricas.

Como dijimos anteriormente, a esta nueva forma de organizar la economía y la sociedad se la denominó capitalista. Pronto la exitosa experiencia inglesa estimuló el proceso de industrialización en otros países. Poco tiempo después, desde los comienzos del siglo XIX, Francia, Alemania, los Estados Unidos y Japón comenzaron a transitar su propio camino hacia el capitalismo.

Actividad

1. En el texto se afirma que la Revolución Industrial dio lugar a una nueva forma de producción y una nueva forma de organización social llamada **capitalismo**, sistema en el que vivimos hoy en día.
Mira el video “Burgueses y Proletarios” y respondé ¿Cuáles son las principales características de la sociedad capitalista?
2. ¿Sabes quién fue Karl Marx? Recorré la web o los libros de la Biblioteca y analizá rápidamente sus ideas y propuestas.

La Revolución Francesa y los cambios político-ideológicos

La Revolución Francesa (1789-1815) fue un acontecimiento fundamental de la época que estamos analizando, ya que introdujo profundos cambios a nivel político, ideológico y social. Antes de la Revolución Francesa, el privilegio y poder que tenía cada persona dependía del lugar que los padres ocupaban en la sociedad y, salvo raras excepciones, se mantenía ese lugar desde el nacimiento hasta la muerte. Por supuesto, el mayor poder lo tenía el rey. A partir de la Revolución Francesa no sólo el pueblo francés logró derrotar al rey y a la aristocracia que lo apoyaba, sino que también construyó un nuevo y moderno sistema político con división de poderes en el que ya no existían los privilegios por nacimiento e instauró la revolucionaria idea de que todos los hombres nacen libres e iguales ante la ley.

Cuando estalló la revolución, la burguesía era todavía una clase demasiado débil como para poder derribar por sí sola a ese antiguo, y aún fuerte, poder aristocrático. Pero otros grupos sociales (artesanos, vendedores ambulantes, campesinos, trabajadores domésticos...) también luchaban por la igualdad. Gracias a la unión entre estos distintos grupos, la revolución pudo triunfar.

La Revolución Francesa que comenzó en 1789 fue la más importante de las revoluciones que se produjeron hasta la primera mitad del siglo XIX pero no la única. Otras, en 1820, 1830 y 1848, en Francia y en otros países, profundizaron los cambios iniciados en 1789.

Actividad

1. Luego de leer el material de estudio mirá el capítulo “Revolución Francesa” de la serie *Revoluciones* y respondé: ¿Cuáles son las principales causas que dan lugar en 1789 a la Revolución Francesa?
2. Completá el siguiente cuadro

REVOLUCIÓN INDUSTRIAL		
¿Cuándo se produjo?	¿Qué ocurrió?	¿Cuáles fueron las principales transformaciones a las que dio lugar?
REVOLUCIÓN FRANCESA		
¿Cuándo se produjo?	¿Qué ocurrió?	¿Cuáles fueron las principales transformaciones a las que dio lugar?

3. Identificá algún aspecto que se originó en la Revolución Industrial y/o en la Francesa y que se mantiene en la sociedad actual. Explicalo y justificá tu respuesta.

Las nuevas ideologías

Las experiencias de la Revolución Francesa y de la Revolución Industrial Inglesa favorecieron el desarrollo de nuevas ideas y creencias, es decir, ideologías, que intentaron imponerse a toda la sociedad. Muchas habían tenido origen en siglos anteriores pero, fue a partir de la “doble revolución” que comenzaron a ser aceptadas y adoptadas por amplios sectores de la población y los gobiernos.

Estas nuevas ideas y creencias constituyeron las bases de las ideologías modernas como el liberalismo, el nacionalismo y el socialismo, y explican muchas de las luchas que se desarrollaron durante los siglos XIX, XX hasta la actualidad; incluso el surgimiento de numerosos partidos políticos y movimientos sociales que aún hoy existen.

→ EL LIBERALISMO ←

El liberalismo es una forma de pensar y organizar la sociedad, la economía y la política que comenzó a desarrollarse en el siglo XVII. Defendía las libertades de religión, de asociación, de comercio y el derecho de propiedad. Consideraba que el Estado, tenía que asegurar el pleno ejercicio de todas esas libertades y eliminar cualquier obstáculo que existiese. Por ejemplo, el Estado no debía intervenir directamente en la economía pero sí garantizar el libre juego de la oferta y la demanda. El precio de los productos se fijaría en función de este “libre juego”.

Los liberales sostenían además que todos los hombres eran iguales ante la ley -tenían los mismo derechos-, pero aceptaban y justificaban las diferencias económicas y la existencia de clases sociales. Según ellos, las diferencias entre el rico y el pobre se originaban en las cualidades naturales de cada uno; el rico lo era por su capacidad, habilidades y constancia para enriquecerse, el pobre carecía de esas condiciones naturales y/o no realizaba el esfuerzo suficiente para lograr sus propósitos.

<p>© Clarín. <i>Lanzan medidas para frenar la suba de precios de la leche.</i> La marcha de los precios: polémica entre funcionarios y productores. 23 de julio de 2005.</p>	<p>Lanzan medidas para frenar la suba de precios de la leche</p> <hr/> <h2>LA MARCHA DE LOS PRECIOS: POLÉMICA ENTRE FUNCIONARIOS Y PRODUCTORES</h2> <p>Las industrias lácteas aplicaron esta semana una fuerte re-marcación. El Gobierno reaccionó ayer aumentando los impuestos a las exportaciones del sector. Fue también un gesto para otros empresarios.</p> <p>Annabella Quiroga.</p> <p>Con datos certeros de que la inflación del mes ya supera el 1%, el Gobierno jugó fuerte para frenar la suba de precios. Ayer concretó un alza de los impuestos a las exportaciones (retenciones) de lácteos, que pasaron del 5 al 15%. Fue una manera clara de presionar a los productores y comercializadores para que bajen los precios, pero también de mandar un mensaje inequívoco al resto de los sectores de que están en la mira por las subas reiteradas. [...]</p> <p>A la hora de las justificaciones, el Palacio de Hacienda no recurrió a medias tintas. A través de un comunicado, informó que la suba de las retenciones se decidió porque el sector no está atendiendo el mercado interno "con precios y calidades razonables". El mismo texto explica que se tomó esta decisión después de que el sector diera por terminado, a los 90 días de vigencia, el acuerdo de precios que debía regir hasta octubre.</p> <p>Según pudo confirmar Clarín, en esta semana las dos empresas líderes del sector aumentaron los precios de la leche hasta un 8%, lo que fue el punto de quiebre de las negociaciones con el Gobierno. [...]</p> <p>Por su parte, desde la presidencia de SanCor, señalaron que la medida dispuesta por el gobierno "se contraponen con el crecimiento productivo y la mayor inserción de los lácteos argentinos en el mundo", y acotaron que esa "no es la manera de impulsar una actividad tan competitiva". [...]</p>	<p>Actividad</p> <p>Leé el siguiente artículo</p> <p>Respondé ¿Cuál sería la posición de un liberal frente a las medidas implementadas por el gobierno?</p> <p>¿Estás de acuerdo con este tipo de medidas? ¿Por qué?</p>
---	---	---