**ESCUELA INDUSTRIAL SUPERIOR**

**ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES / CICLO BÁSICO**

**FORMACIÓN CIUDADANA I**

**CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**Eje**

***El hombre y la convivencia social***

**I) EL HOMBRE**

- Similitudes y diferencias con los seres vivos.

- Singularidad del hombre: ser racional y libre.

- Aspectos de la racionalidad humana: intelectivo, afectivo, volitivo.

- La Sexualidad como parte de la condición humana: aspectos psicológicos, sociales, afectivos y éticos. Importancia en el bienestar de la persona. Concepto de Educación Sexual Integral (ESI)

- Fundamentos de la dignidad humana. La igualdad en la diferencia.

- Las expectativas sociales y culturales acerca de lo femenino y lo masculino y su repercusión en lo emocional, en la construcción de la identidad y la autoestima. Diferencia de sexos y diferencias de género. Incidencia en el acceso a la igualdad de oportunidades.

**II) EL HOMBRE COMO SER SOCIAL**

- Del ser biológico al ser cultural: crecer como personas en una sociedad. Diferentes ámbitos de socialización.

- Conceptualización de la cultura, la filosofía y los valores.

- La familia en perspectiva histórica: el modelo tradicional, los estereotipos masculinos y femeninos. Crisis y cambios en la organización familiar contemporánea.

- La escuela, los grupos y los medios de comunicación como instrumentos de socialización.

- Los adolescentes en el mundo contemporáneo: cultura y valores.

- Distinción entre las relaciones de amistad y de pareja. Formas que asumen estas relaciones en distintos momentos de la vida de las personas, especialmente en la adolescencia y la juventud.

- Valoración y respeto por el pudor y la intimidad propia y la de los otros/as.

- Emociones y sentimientos presentes en las relaciones humanas en relación a la sexualidad. Expresión y manejo de sentimientos y emociones.

- La sexualidad humana vinculada a la afectividad y los diferentes sistemas de valores y creencias. El encuentro con el otro/a, el amor como apertura hacia el otro/a, el cuidado mutuo en las relaciones afectivas.

**III) ORGANIZACIÓN DE LA CONVIVENCIA SOCIAL**

- Función de las normas y costumbres. Las normas sociales, éticas y jurídicas. Reglamento General de la EIS y normativa vigente.

- Democracia y representación: orígenes, concepto. La democracia en el aula y la escuela: convivencia, elección del Delegado, Centro de Estudiantes.

- Superación de situaciones cotidianas en el aula y la escuela que reflejan prejuicios y discriminación de varones y/o mujeres y deterioran las relaciones personales.

**Contenidos mínimos**

**I) El hombre**

- Singularidad del hombre: ser racional y libre

- Sexualidad humana

- Fundamentos de la dignidad del hombre.

- Construcción de la identidad y la autoestima.

**II) El hombre como ser social**

- Proceso de socialización.

- Cultura, Filosofía, Valores.

- La familia tradicional en perspectiva histórica y en el presente.

- Estereotipos del hombre y la mujer.

- Socialización a través de la escuela, los grupos y los medios de comunicación.

- Adolescentes y mundo contemporáneo. Relaciones de amistad y de pareja.

- Respeto por el pudor y la intimidad.

- La sexualidad vinculada a la afectividad y los valores.

**III) Organización de la convivencia social**

- Normas y costumbres.

- La normativa vigente en la EIS

- Democracia y representación en al ámbito escolar.

- Prejuicios y discriminación en el aula y la escuela.