

Sugerencias a tener en cuenta durante el cursado de la materia**Para el alumno:**

- ✓ Los materiales de trabajo esenciales que no podrán faltar en clase son: carpeta, libro, lápiz y goma (ya que cuando resuelvas los problemas y ejercicios podrías equivocarte - recuerda que de los errores también se aprende-), un resaltador (para remarcar en el libro aquellos conceptos o propiedades importantes que luego tendrás que repasar para comprender el tema desarrollado) y los elementos de geometría.
- ✓ Todo tu trabajo debe estar registrado en tu carpeta, no utilices hojas sueltas porque puedes perderlas. Es importante que organices tu carpeta con cuatro carátulas:
Aritmética – Algebra – Geometría - Evaluaciones.
(*Ten siempre hojas cuadrículadas y algunas hojas lisas ya que las necesitarás para geometría*).
- ✓ Cuando se te encomiende una tarea debes pensarla y tratar de resolverla tú solo. Si no puedes no importa, ya que será trabajada en su totalidad en clase, pero siempre pon tu mejor esfuerzo. Anota las dudas que te surjan cuando estudies, para luego consultarlas en clase.
- ✓ Durante cada uno de los trimestres tendrás distintas instancias de evaluación (donde se evaluará tanto práctica como teoría y serán incluidos todos los contenidos desarrollados durante el año, al momento de la evaluación).

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

| Instrumento | Breve descripción | Ponderación |
|-----------------------|--|--|
| Exámenes escrito | Retomar conceptos de manera espiralada, repensar las prácticas de argumentación de V o F | 60% todos los trimestres. |
| Cuestionarios on line | Múltiple opción a través del entorno virtual (reacomodar en base a la nueva organización de unidades). | 1er y 2do trimestre: 20% 3er trimestre: 10% |
| Guías de Estudio | Referidas a geometría. | 1er y 2do trimestre: 20% 3er trimestre: 10% |
| Trabajo Práctico | Referido a Estadística. | 3er trimestre: 20% |

Si bien no tendrán una ponderación específica, también contribuirán al cierre de nota trimestral, los siguientes instrumentos:

- Preguntas teóricas.
- Tareas cumplidas.
- Actividades a carpeta abierta.
- Exposiciones orales de actividades.
- Trabajos prácticos grupales y exposiciones orales de los mismos.
- Autoevaluación/ metacognición por medio de cuestionarios.
- Registro en carpetas.

Para los padres:

- ✓ Es recomendable que acompañen a su hijo en esta primer etapa de transición ayudándole a organizar sus tiempos, de forma tal que pueda cumplir con las tareas acordadas tanto para matemática como para las demás materias y controlando su rendimiento. Las evaluaciones escritas serán devueltas al alumno con las correcciones correspondientes y la nota. En el entorno virtual podrán hacer un seguimiento de las calificaciones.
- ✓ Incentívenlo a que estudie sólo o entre pares, ya que todas las actividades propuestas para ser pensadas en casa, tienen como objetivo que pueda disponer del tiempo necesario para pensarlas y poder resolverlas con sus propios conocimientos. Debemos ayudarlo a que cree hábitos de estudios.
- ✓ Pueden consultarme cuando lo requieran solicitando una reunión a través del cuaderno de comunicaciones. Por el mismo medio me comunicaré con ustedes de ser necesario. Las fechas de las evaluaciones escritas serán notificadas, con su debida antelación, también por este medio.

Firma y aclaración de los padres o tutores