**SISTEMAS Y SERES VIVOS**.

**ACTIVIDAD 1**: Leer las páginas 17 y 18 (cuadernillo) y: a) Extra del texto una definición de sistema, busca otra definición en el diccionario.

b) Con la ayuda de lo trabajado en el punto anterior, explica porque se considera a los seres vivos **sistemas**. (puedes explicarlo utilizando ejemplos).

c) Realiza una lista de los pasos por seguir y de los factores que hay que considerar para estudiar a un ser vivo como sistema.

d) ¿Qué significa que un sistema sea: abierto, cerrado o aislado?

Actividad 2: Leer las páginas 19 y 20 (cuadernillo) y responde:

1. Identifica y anota las características que compartimos todos los seres vivos, a pesar de ser tan distintos.
2. Define los términos que están señalados en negrita.
3. ¿Qué son los seres vivos y cuáles son sus características?:

(nombre del video)[**https://www.youtube.com/watch?v=OQHlznt49mA.** Este](https://www.youtube.com/watch?v=OQHlznt49mA.%20%20Este)enlace es un video sobre los seres vivos y sus características.

[No es obligatorio ver el video- es una actividad complementaria que te puede facilitar el trabajo]