**­GRAMÁTICA**

**El verbo y sus “secuaces”. Actividades de integración**

1. Observá la siguiente oración y resolvé:

*Benjamín sacó la mochila roja del armario para prepararla para el examen.*

* 1. Marcá con un círculo el verbo de la oración.
  2. Señalá con un color los complementos obligatorios y con otro, los adjuntos. (anotá el nombre de cada uno).
  3. Localizá el adjetivo y extraelo en la línea punteada. ….........................................
  4. ¿Qué función sintáctica está cumpliendo dicho adjetivo?...........................................

1. Identificar y marcar el verbo que funciona como núcleo de las siguientes oraciones:
2. *Ya hice la tarea que me mandó la profesora particular.*
3. *Alcanzame la olla de barro que está arriba de la mesada.*
4. *El GTA es el juego más copado que existe.*
5. *Mezquino a mi hermanito.*
   1. Marcar entre corchetes *sólo* los **complementos obligatorios** de las siguientes oraciones:

* *El japonés le dio la katana a su primogénito. \_\_\_*
* *La azafata metió las bandejitas sucias en una bolsa. \_\_\_*
* *Esta mañana en la feria, mi tío vendió la cocina. \_\_\_*
  1. **Anotar** a la derecha el número de complementos necesarios para que el verbo signifique.

1. En las siguientes oraciones, distinguir entre complementos obligatorios y adjuntos: marcá con corchetes y anotá abajo:

* Una mañana de abril, ella le contó todo.
* Cacho quiere el cd de Nene malo para su cumple.
* En Mc Donals, un pibe del A nos contó que le gusta Lucía.
  1. Marcá complementos obligatorios y adjuntos en las siguientes oraciones.
* Pedro salió de la escuela sin que lo vea el preceptor. \_\_\_
* Leí toda la tarde. \_\_\_
* Esa señora toma. \_\_\_
* Mi tío fuma demasiado. \_\_\_
  1. ¿Hay algún complemento implícito? Si hay, **marcá cuál es**.
  2. Anotá a la derecha qué cantidad de complementos (explícitos o implícitos) requiere cada uno de los verbos.

1. En las siguientes oraciones tachá (con una línea) *los adjuntos* y dejá solo los complementos obligatorios:

* La perra de mi amiga Liza es campeona de agility.
* Prendé la luz, por favor.
* Ayer operaron a mi primo de su sexto dedo del pie.

1. Agregá adjuntos a las siguientes oraciones:

* El equipo festejó. ………………………………………………………….
* Estela compra ropita. ………………………………………………………….
* La democracia es una farsa. …………………………………………………………….

1. Leer siguientes oraciones:

* Catalina va a freír la soberbia.
* Carlos tocó la duda con sus propias manos.
  1. ¿Qué es lo que no funciona en las mismas? ¿El problema es semántico o sintáctico?

1. Observar las siguientes oraciones:

* Comió locro manzana. (….)
* Pusieron teléfono. (….)
* ¡Andá! (….)
* La vecina sacó. (….)
* Victoria tiene mucho calor dinero. (….)
  1. Marcá con G (gramatical) o A (agramatical) según corresponda.
  2. Explicá por qué son agramaticales las que marcaste con A.

1. Las siguientes oraciones ¿presentan problemas de gramaticalidad? Si fuera así, explicá en qué consiste **cada uno** de dichos problemas:

* Los berenjenas están viniendo feas.
* Los jazmines paraguayos se está secando.
* El ciruela se nos pudrirá si no nos apuramos a comerlas.
* Los bichos bolita son inofensivos como la alguaciles.

1. Lee el siguiente micro texto:

***“La tarta de cabos de acelga es muy sabrosa. Saqué una porción. La miré con ganas, tomé el tenedor y me la devoré.”***

* 1. Identificá los sintagmas nominales presentes y marcalos entre paréntesis.
  2. Marcá el núcleo de cada uno.
  3. ¿A qué clase de palabras pertenece dicho núcleo?

1. 1. ¿Qué diferencia de significado hay entre las dos oraciones de cada par?
   2. Explicá porqué se produce esa diferencia.

* Unas pibitas llamaron por teléfono.
* Las pibitas llamaron por teléfono .
* Los hombres están ayudando más en el trabajo doméstico.
* Algunos hombres están ayudando más en el trabajo doméstico.

1. Identificar y marcar el verbo que funciona como núcleo de las siguientes oraciones:

*Le mandé un whatsApp a mi vieja.*

*Alcanzame la tablet para hacer la suma total..*

*El TEG es el juego de mesa más problemático.*

En las siguientes oraciones, distinguir entre complementos obligatorios y adjuntos: marcá con corchetes y anotá abajo:

* Me caí del subibaja ayer a la tarde.
* Mi viejo quiere un celular para el día del padre.
* Aquella mañana, en el pasillo las chicas nos contaron cómo fue realmente.
  1. Marcá y nombrá los complementos obligatorios y adjuntos en las siguientes oraciones.
* Salió de la piscina sin salpicar el piso. \_\_\_
* Leeré toda la tarde. \_\_\_
* Mi abuela come demasiado poco. \_\_\_
  1. ¿Hay algún complemento implícito? Si hay, **marcá cuál es**.
  2. Anotá a la derecha el número de complementos (explícitos o implícitos) que requiere de manera obligatoria cada uno de los verbos.

1. Agregá dos o tres adjuntos a las siguientes oraciones:

* Catalina se empezó a reír. …………………………………………………………….
* Compramos canelones de verdura. …………………………………………………………….

1. Leer siguientes oraciones:

* Clavaron la felicidad a un árbol.
* Olga redactó la torta frita.
  1. ¿Qué es lo que no funciona en las mismas? ¿El problema es semántico o sintáctico?
  2. **¿Se les podría atribuir algún sentido que no sea el literal?**

1. Observar las siguientes oraciones:

(….) Paola parece.

(….) Cecilia se fue a Buenos Aires Santiago del Estero.

(….) ¿Vos me tiraste los?

(….) El aumento de los precios es lógico injusto.

(….) Fue Norma, entonces.

* 1. Marcá con G (gramatical) o \* (agramatical) según corresponda.
  2. Explicá en qué consiste la agramaticalidad de las que marcaste con \* delante?

1. Las siguientes oraciones ¿están bien formadas? Si no, explicá en cada caso por qué.

* Los leones duerme pegaditos al radiador de calor.
* Investigan las muerte de un muchacho en barrio Bernardino Rivadavia.

1. Lee el siguiente micro texto:

***“El bebé es impredecible. Todos los adornos deben guardarse altos. La alacenas tienen que estar trabadas”***

* 1. Identificá los sintagmas nominales presentes y marcalos entre paréntesis.
  2. Marcá el núcleo de cada uno.
  3. ¿A qué clase de palabras pertenece el núcleo?………………………………………..

1. *Observá las siguientes tres oraciones y resolvé las consignas:*

*Mi mamá les dio a los chicos los regalitos en noche buena.*

*Mariela metió las cervezas chiquitas en el freezer.*

*En año nuevo, nosotros vamos a lo de mi abuela con todos mis tíos.*

1. Circulá el verbo principal en cada una.
2. **I**ndicá la función sintáctica que cumple en la oración cada uno de los siguientes sintagmas:

*Mi mamá Complemento Obligatorio – Adjunto*

*en noche buena Complemento Obligatorio – Adjunto*

*las cervezas chiquitas Complemento Obligatorio – Adjunto*

*en el freezer Complemento Obligatorio – Adjunto*

*a lo de mi abuela Complemento Obligatorio – Adjunto*

1. Releé la segunda oración :

¿Qué clase de palabras es “chiquitas”? ……………………………….

¿Porqué está en plural? ………………………………………………..

¿Qué función sintáctica cumple (con respecto a “cervezas”)?…………………………

1. Identificar y marcar el verbo que funciona como núcleo de las siguientes oraciones:

*No terminé la tarea que me mandó la profesora particular.*

*Traéme la cacerola que está arriba de la cocina.*

*El buscaminas es el juego más aburrido que existe.*

*Jugar a la play después de la escuela me despeja.*

* 1. Marcar entre corchetes *solamente* los **complementos obligatorios** que funcionan en las siguientes oraciones:

*Li Tung-Si le dio la botella de wasabi a su madre. \_\_\_*

*El encargado metió los bultos en el armario \_\_\_*

*Ayer en el remate mi tía vendió una heladera a un cliente muy guapo. \_\_\_*

* 1. A**notar** a la derecha el número de complementos necesarios para que el verbo signifique.

1. En las siguientes oraciones, distinguir entre complementos obligatorios y adjuntos: marcá con corchetes y anotá abajo:

Mi cuñada quiere un cd de La Catalina para su cumple.

En el recreo, un pibe del C me contó que tiene novia.

La chica de la cama de al lado tosía todo el tiempo.

* 1. Marcá complementos obligatorios y adjuntos en las siguientes oraciones.

Salgo del baño con cuidado. \_\_\_

Estudió toda la tarde. \_\_\_

Mi viejo fuma a la noche. \_\_\_

* 1. ¿Hay algún complemento implícito? Marcalo.
  2. Anotá a la derecha qué cantidad de complementos (explícitos o implícitos) requiere cada uno de los verbos.

1. En las siguientes oraciones tachá (con una línea) *los adjuntos* y dejá solo los complementos obligatorios:

Mi gata se murió a causa de una intoxicación.

Poné la mesa inmediatamente.

Mañana operan a Griselda de hemorroides.

1. ¿Es posible agregarle adjuntos a las siguientes oraciones? Intentalo.

* Los integrantes del equipo se reunieron. ………………………………………………….
* Simona vende choripanes. ………………………………………………….
* La democracia está en crisis. ………………………………………………….

1. Lean las siguientes oraciones:

Compraremos una bolsa repleta de paz mundial.

El amanecer se pegó un martillazo en el dedo.

* 1. ¿Qué te llama la atención?
  2. Explicá el fenómeno en términos técnicos

1. Observar las siguientes oraciones:

(….) Comió asado calabaza.

(….) Pusieron timbre.

(….) ¡Andate!

(….) La vecina sacó.

(….) Victoria tiene mucho hambre dinero.

* 1. Marcá con G (gramatical) o \* (agramatical) según corresponda.
  2. Explicá por qué son agramaticales las que marcaste con \*.

1. ¿Las siguientes oraciones presentan problemas de gramaticalidad? Si fuera así, explicá en qué consiste cada uno de dichos problemas:

Los inmuebles está carísima pero los santafesinos somos cada vez más ricas.

El frutilla se nos pudrirá si no nos apuramos a comerlas.

Los bichos bolita son inofensivos como la luciérnagas.

1. Leé el siguiente micro texto:

***“Las peras de la heladera están muy blandas. El muchacho sacó la bandeja. Agarró la primera pera y dijo que estaba buenísima.”***

* 1. Identificá los sintagmas nominales presentes y marcalos entre paréntesis. Marcá el núcleo de cada SN.
  2. ¿A qué clase de palabras pertenece el núcleo?………………………………………..
  3. ¿Qué diferencia de significado hay entre las dos oraciones de cada uno de los siguientes pares?
  4. Explicá porqué se produce esa diferencia.
* Un hombre de sombrero se acerca.
* El hombre de sombrero se acerca.
* Los estudiantes son pobres.
* Algunos estudiantes son pobres.