**RELIEVE** (SEGUNDA PARTE)

En el trabajo anterior comenzamos a trabajar RELIEVE, escribieron su concepto, analizaron los PROCESOS que intervienen en su formación (INTERNOS Y EXTERNOS), etc.

En esta nueva oportunidad, seguiremos con ese tema y deberás realizar las siguientes actividades:

1)- Identifica en un mapa de América los siguientes relieves:

-Montes de Alaska,

-Cadena Costera o de la Costa, -Montañas Rocosas,

-Sierra Madre Occidental,

-Sierra Madre Oriental,

-Cordillera Pacífica,

-Montes Apalaches,

-Cordillera de los Andes,

-Escudo Canadiense,

-Pradera Canadiense,

-Llanura del Mississippi,

-Macizo de Guayana,

-Macizo de Brasilia,

-Llanura del Orinoco,

-Llanura del Amazonas,

-Macizo Patagónico,

-Llanura Chacopampeana.

*Aclaración: tener en cuenta que un mapa debe poder leerse e interpretarse de una manera simple. Por lo tanto, no se puede llenar con números y referencias. Solo se hace en el caso que sea necesario.*

 *Las referencias, que hagas, deben estar en la parte de adelante del mapa nunca atrás (tomar como ejemplo el mapa de la página 20 del cuadernillo). Así que, de ser necesario, lo escribís en una hojita aparte y luego se lo pegas adelante en algún costado.*

 *Si no tenés mapa de América ni podes imprimir ninguno por internet deberás aclarármelo en el correo y quedará pendiente de entrega para cuando volvamos a clases.*

2)- Lee la página 19 del cuadernillo, marca allí las ideas principales y:

a)- Escribe la/s semejanza/s y diferencia/s entre:

1. LLANURA y MESETA
2. LLANURA Y MONTAÑA
3. MESETA y MONTAÑA

b)- Resuelve el verdadero o falso que aparece en la misma página:

1. La llanura del Mississippi es más antigua que los Montes Apalaches.
2. La Cordillera de los Andes se formó después de las Sierras Subandinas.
3. El Escudo Canadiense y la llanura del Amazonas aparecieron en el mismo período.
4. Las sierras son las montañas de mayor pendiente.
5. Las llanuras se forman generalmente por encima de los denominados macizos.
6. Las cordilleras más extensas se encuentran en las áreas cercanas a los bordes de las placas.

3)- Lee el texto de la página 15 y 16 del cuadernillo, resalta los conceptos que allí aparecen y sirven para complementar y/o ampliar la información de los textos ya vistos.

4)- *A los procesos INTERNOS de formación de relieve se asocian diferentes “FENÓMENOS TELÚRICOS Y TECTÓNICOS” (adjetivo que se utiliza para calificar a aquello vinculado al planeta Tierra y que se producen como consecuencia del movimiento de las placas tectónicas) cómo los terremotos, maremotos, tsunamis y volcanes.*

 -La idea es que elijas uno de ellos (siempre en relación al espacio geográfico AMÉRICANO), el que te resulta más interesante, y elabores un escrito acerca de él.

 El mismo debe tener un largo aproximado de una hoja, en él debes volcar información acerca de su formación, causas y sus consecuencias, escala de medición, medidas de prevención, localización y demás que debes acompañar con imágenes y/o mapa/s.