GEOGRAFÍA TP. N° 8 1 año

*Estimados alumnos:*

*Retomamos las actividades luego del merecido receso invernal. Espero hayan recuperado fuerzas, recargado pilas y ganas, para seguir juntos en esta nueva etapa que nos queda por delante.*

*Aprovecho, para recordarles, la importancia de realizar y enviar los trabajos propuestos (al CORREO ELECTRÓNICO) en tiempo y forma.*

*Además, les escribo una frase que cuando la leí pensé en ustedes y me parece una linda posibilidad el poder compartírselas, y que la tengan presente cuando se sientan desanimados: “Nunca dudes de tu potencial y de lo sorprendente que eres”. A seguir adelante!!*

*Cariños.*

*Prof. De Geografía*

**“HIDROGRAFÍA”** (Primer parte)

En esta nueva oportunidad, vamos a comenzar a trabajar un nuevo tema que forma parte de las condiciones naturales.

La ***hidrografía*** es el estudio de las aguas continentales, también llamadas aguas dulces, a diferencia de la oceanografía, que es el estudio de las aguas oceánicas. Cuando se hace referencia a la hidrografía de un territorio se alude a los ríos, los arroyos, los lagos, las lagunas, el agua subterránea, etcétera.

Actividades:

1)- Lee el texto de la página 30 y escribe la diferencia entre los siguientes conceptos:

1. CURSO DE AGUA - CUERPO DE AGUA
2. LAGO - LAGUNA

2)- Observa el dibujo, que realice en el archivo adjunto, y define los conceptos, guiados por el texto, que aparecen en él (FLUVIO, CAUCE o LECHO, CAUDAL, RÉGIMEN). Además, copia el dibujo en tu carpeta.

3)- Responde:

a)- ¿Qué es el curso de un río?

b)- ¿En cuántos tramos o partes se divide el curso de un río? Caracteriza cada uno de ellos. Realiza, en tu carpeta, el esquema del recorrido de un río (podes guiarte por el que aparece en el texto).

4)- Explica:

a)- ¿A qué se llama CUENCA HIDROGRÁFICA?

b)- Realiza un dibujo de una Cuenca Hidrográfica (podes guiarte por el que dibujo en el documento adjunto)

c)- ¿Cómo se clasifican las cuencas hidrográficas? Caracteriza cada una y da un ejemplo de c/u. (CUENCA EXORREICA, ENDORREICA y ZONA ARREICA).

*Aclaración: para realizar estas actividades deberás leer las páginas 30, 31 y 32 del cuadernillo o, también vas a encontrar el material a colores (sobre todo para realizar el dibujo de la consigna 3 b.) en el material que adjunto en PDF. Junto a otros dibujos que adjunto y ustedes deberán copiar en sus respuestas.*

5)- Piensa, lee y relaciona estas columnas, por ejemplo: A con II.

A)- RÉGIMEN REGULAR I)- El caudal aumenta por el derretimiento de las nieves.

B)- RÉGIMEN PLUVIAL II)- El caudal es constante a lo largo del año.

C)- RÉGIMEN DE DESHIELO III)- El caudal varía a lo largo del año.

D)- RÉGIMEN IRREGULAR IV)- El caudal aumenta por precipitaciones.

E)- RÉGIMEN MIXTO V)- El caudal aumenta por deshielo y precipitaciones.

*Aclaración:*

*Para completar esta última actividad, deberán razonarla.*

*Es muy conceptual esta primera parte, en la segunda, abordaremos específicamente este tema relacionado con América).*