

En los primeros capítulos comprendiste que el objeto de estudio de la geografía es el *espacio geográfico*, producto de la relación entre la sociedad y la naturaleza. También reconociste el papel transformador que tiene la sociedad en el proceso de organización del territorio. Cuando hablamos de *sociedad* nos estamos refiriendo a un conjunto organizado de individuos con un modo determinado de vida. Cuando definimos *población* decimos que es el conjunto de personas que habitan un territorio determinado, independientemente de su aspecto físico, su cultura o nivel socioeconómico.

Te proponemos que en este capítulo analices algunos de los aspectos que describen a la población: cantidad, distribución u ocupación, para que puedas conocer sus principales características.

Para realizar un estudio de la población o demográfico, los pasos que se deben seguir son:

- a) La recolección de los datos, su clasificación y su presentación estadística para obtener información sobre: cantidad de hombres y mujeres, sus edades, si tienen empleo o no, etcétera.
- b) La lectura y el análisis de los datos para conocer las características generales de la población y sus principales necesidades, a fin de establecer las problemáticas más urgentes por solucionar. Por ejemplo: el analfabetismo, la falta de vivienda, la desocupación, etcétera.

Te proponemos participar de un análisis demográfico. Para ello tendrás que interpretar y analizar el contenido de las siguientes fichas correspondientes a distintos países.

FICHA 1: Haití



- Elevado número de nacimientos por año.
- Aproximadamente el 50% de la población está compuesta por menores de 20 años.
- El cálculo promedio de años que vive una generación es de 55.
- La cantidad de puestos de trabajo no ha aumentado en los últimos diez años.
- El número de habitantes en edad de trabajar está en aumento.
- Ciento veinticuatro de cada mil niños mueren antes del año de vida, por la falta de medidas de higiene y de un plan eficiente de vacunación.
- El 32% de la población tiene acceso al agua potable.
- El 78,7% de la población es analfabeta.

FICHA 2: Suecia



- Muy pocos nacimientos por año.
- El 20% de la población tiene más de 60 años.
- La gente entre 20 y 25 años que vive en el país no es suficiente para cubrir todos los puestos de trabajo existentes.
- Una generación vive en promedio hasta los 78 años.
- Siete de cada mil niños mueren antes de alcanzar el primer año de vida.
- El 99% de la población habita casas de material que cuentan con todos los servicios públicos (agua potable, electricidad, gas, teléfono y recolección de residuos).
- El 99% de la población está alfabetizada.

FICHA 3: Chile



- Elevado número de nacimientos, pero con una pequeña disminución con respecto a años anteriores.
- La población vive en promedio hasta los 70 años.
- Notoria disminución en la mortalidad de los menores de un año, por la aplicación de programas de vacunación: actualmente veintidós de cada mil niños mueren antes de alcanzar el primer año de vida.
- Los puestos de trabajo crecen a un ritmo más lento que el número de habitantes en edad de trabajar.
- El 20% de la población no tiene acceso al agua potable.
- El 11% de la población no sabe leer ni escribir.

Fuente: Almanaque Mundial 1990 y Guía del Tercer Mundo 91/92.

1- Lee las fichas con atención.

2- Responde:

- a- ¿Cuáles son las principales dificultades que tiene la población a la que se refiere cada una de las fichas?
- b- ¿Cuáles son las prioridades que deben tener en cuenta las autoridades de cada país?
- c- Teniendo en cuenta las condiciones de vida de la población analizada, piensen en el ingreso de población (inmigración) o la salida de población (emigración) pueden solucionar o agravar los problemas demográficos que antes detectaron.

3 ¿Alguna vez vieron el lugar donde ustedes viven desde lejos y de noche? ¿Cómo describirían esa imagen?

4 Marquen con una cruz la o las características que correspondan al lugar en el que viven.

- Es una ciudad de más de un millón de habitantes.
- Es una ciudad pequeña.
- Es un pueblo.
- Es un paraje en medio del campo.
- Es la ciudad más grande de la Argentina.
- Es un lugar donde casi todo el mundo se conoce.
- Es tan grande que es difícil encontrar a alguien conocido por la calle.
- Es un paraje rural que está a más de 50 kilómetros de la ciudad más cercana.

Es un conjunto de personas que habitan y se desarrollan en un espacio geográfico determinado. Las personas viven en sociedades y transforman el medio natural para satisfacer sus necesidades. Las poblaciones cambian con el tiempo (cantidad, necesidades, adelantos tecnológicos, etc), por eso son DINÁMICAS.

La **Demografía** es la ciencia que se encarga de estudiar la población, y la Geografía toma estos conocimientos y los aplica para comprender como las poblaciones organizan el espacio.

El análisis de la población, desde la geografía, se realiza en torno a distintas características que presenta:

- ① **COMPORTAMIENTO POBLACIONAL**, analiza si la población, como es dinámica, aumenta o disminuye. Se llama Ritmo de crecimiento a la velocidad con la cual la población varía en el tiempo. Para conocer el comportamiento y las características de la población se utilizan distintas fuentes. El INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos) es el encargado en la Argentina de implementar muchos de estos recursos:

Censos, son encuestas que se realizan para conocer la cantidad de población que reside en un país. En Argentina se hacen cada 10 años, además de aportar la cantidad total de habitantes también brinda algunas características de la población.

Indicadores Demográficos, son índices que se toman para conocer características de la población.

Los más importantes son:

- * **Crecimiento Natural o Vegetativo**: muestra la diferencia entre la cantidad de nacimientos y la cantidad de muertes.
- * **Crecimiento o Saldo Migratorio**: muestra la diferencia entre la cantidad de inmigrantes y emigrantes.
- * **Crecimiento Total**: es el resultado del crecimiento natural más el saldo migratorio.
- * **Esperanza de Vida**: es la cantidad de años que se espera que, en promedio, vivan las personas de una sociedad determinada. Está relacionada con las condiciones de vida: sociales y económicas. A mejores condiciones de vida más alta será la Esperanza de vida.
- * **Tasa de Natalidad**: es el número de nacimientos que se producen cada 1000 habitantes, durante un año.
- * **Tasa de Fecundidad**: es el número de nacimientos que se producen cada 1000 mujeres en edad de procrear (la edad fértil es entre los 15 y 49 años), durante un año.
- * **Tasa de Mortalidad**: es el número de muertes o defunciones que se producen cada 1000 habitantes, durante un año (es poco preciso por eso no se utiliza tanto).
- * **Tasa de Mortalidad Infantil**: Es la cantidad de niños que mueren antes de cumplir su primer año de vida, cada 1000 nacidos vivos. Este es un indicador que, frente al de Mortalidad, arroja datos más precisos ya que determina un período de edad en el que se producen las muertes. Además, al igual que la Esperanza de Vida está relacionado con las condiciones de vida: sociales y económicas, por eso a ambos se los utiliza para medir la **pobreza**.

La población americana en la actualidad

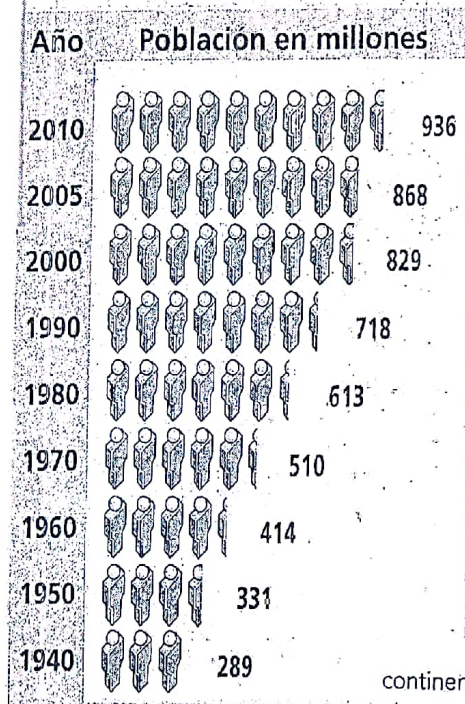
Es probable que alguna vez hayas leído que la población del mundo está en permanente crecimiento, y que no se distribuye de manera homogénea sobre toda la superficie del planeta. Por ejemplo, en 2000, la ONU anunció el nacimiento de la ciudadana número 6.000 millones, una bebé nacida en los Balcanes. Hoy la población mundial supera los 6.200 millones de personas. Pero... de ese total, ¿cuántos son americanos?, ¿cómo se distribuyen en el continente?

Para conocer algunas características de la población americana, de la cual vos formás parte, en este capítulo te vamos a contar, de qué tamaño es, cuál es su ritmo de crecimiento, cómo se distribuye y desplaza en el territorio y cómo viven las personas, entre otros aspectos.

¿De qué manera se puede calcular cuánta gente vive en América? Una forma es mediante los censos de población de cada país; pero como éstos suelen realizarse cada diez años, los estudiosos del tema, es decir, los demógrafos, aplican cálculos matemáticos que les permiten proyectar cómo será la población futura. Por ejemplo, para 2005 se estimaba que en América vivían **868 millones de personas**. Con esta cifra y conociendo el total de la población mundial para ese mismo año, con un simple cálculo se puede conocer que la población americana representa el 14 por ciento del total de gente que vive en el planeta.

Pero no siempre vivieron ni vivirán en nuestro continente esta cantidad de personas. Esta cifra ha ido cambiando, y seguramente lo seguirá haciendo. ¿Por qué? Porque la **población** es dinámica, es decir, crece y decrece a diferentes ritmos, y a lo largo del tiempo.

Tamaño de la población en América, 1940-2010



Fuente: www.ecloc.cl/población

En el gráfico podés ver que en 1940 vivían en América 289 millones de personas. Si comparás esa cifra con la estimada para 2005, en esos 65 años la población aumentó en 579 millones de personas. Pero este dato no aclara cuál fue el **ritmo de crecimiento** en ese período. Para ello, los demógrafos tienen en cuenta cómo varía el incremento de la población en tiempos más breves (por ejemplo, cada diez años) y obtienen la tasa de crecimiento medio anual. Este dato sí les permite estimar el ritmo de crecimiento de la población, es decir, cuánto representa el aumento de personas entre dos fechas.

¿Por qué aumenta o disminuye la población?

Como ya leíste en el capítulo 1, América recibió gran cantidad de inmigrantes a partir de la conquista y colonización del continente. Hasta comienzos del siglo xx, este proceso migratorio provocó un notable **crecimiento demográfico**, es decir, un gran aumento poblacional. En algunos países, como los Estados Unidos, la población creció de 4,5 millones de habitantes en 1790, hasta 105 millones en 1920 (¡casi 26 veces más!). Canadá, la Argentina y Brasil fueron otros países cuyas poblaciones crecieron mucho a partir de la llegada de inmigrantes.

Sin embargo, el **flujo** de personas provenientes de otros continentes disminuyó transcurridas las primeras décadas del siglo pasado; el crecimiento demográfico comenzó desde entonces a depender del crecimiento vegetativo. Por ejemplo, en América latina y el Caribe se produjo, a partir de 1940, un gran incremento de la población provocado por un rápido descenso de las defunciones, mientras que la cantidad de nacimientos se mantenía elevada.

La disminución de la **tasa de mortalidad** se debió a un mejoramiento general de las condiciones nutricionales, sanitarias y de diversos programas de asistencia social destinados a los grupos de edades más vulnerables: los recién nacidos y los ancianos. Esto llevó a un aumento de la **esperanza de vida**.

La disminución de la **tasa de natalidad** se dio en forma más tardía, con un ritmo más lento y a partir de un gradual descenso de la **fecundidad**. Este indicador mide el promedio de hijos que tienen las mujeres en edad de procrear (entre los 15 y 49 años). La disminución de la fecundidad fue impulsada por una creciente difusión de métodos anticonceptivos, una mayor inserción de las mujeres en el mercado de trabajo, el retraso de la edad de tenencia del primer hijo y por los altos costos que supone la crianza de los hijos.

1. ¿Cómo podés averiguar si la población de América aumentó o disminuyó a través del tiempo?
2. ¿Qué diferencia existe entre el crecimiento vegetativo y el crecimiento total de la población?
3. ¿Entre qué décadas se registró un mayor crecimiento de la población en América?
4. ¿Cuáles son las causas del gran crecimiento vegetativo de la población y de la disminución de la fecundidad en América latina y el Caribe?

2 DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN, analiza donde se localiza la población.

Para conocer y analizar la distribución de la población en el espacio se utiliza la densidad de población, es el cociente que relaciona la cantidad de habitantes y la superficie del territorio considerado.

Se expresa: Cantidad de habitantes
Km cuadrados.

Sirve para determinar si la población está concentrada o dispersa en el espacio (a mayor valor de Densidad de población está se encuentra más concentrada y viceversa).

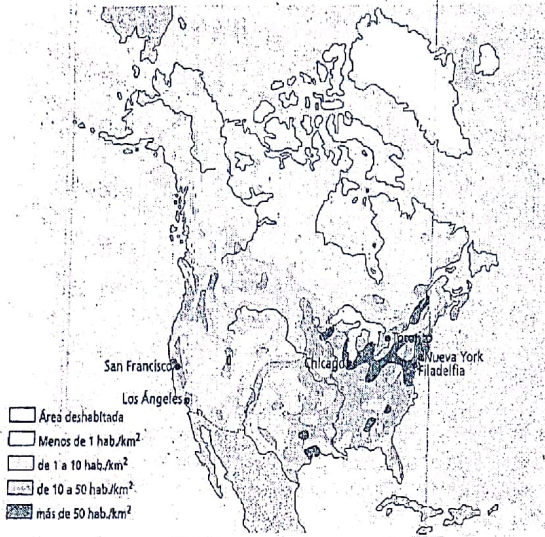
América presenta una densidad de población media: 20 habitantes por Km cuadrados pero esta difiere según los países. Además, la población americana se distribuye de forma irregular, por diversos factores: condiciones naturales, actividades económicas, formas de ocupación y organización del espacio.

	Áreas densamente pobladas	Áreas escasamente pobladas
América Latina	*Meseta central de México *Sureste de la costa de Brasil *Valles montañosos y costa de Centroamérica, Venezuela y Colombia *Llanura que rodea al río de la Plata *Islas del Caribe <u>Causas del poblamiento:</u> - Recursos naturales - Mano de obra indígena para la explotación de los recursos naturales - Fácil acceso	*Meseta patagónica *Llanuras recorridas por los ríos Orinoco y Amazonas <u>Causas del escaso poblamiento:</u> - Condiciones climáticas extremas: muy árido o muy cálido y húmedo.
América Anglosajona	*Noreste de EEUU (entre los grandes lagos y el océano Atlántico) *Costa del suroeste del Océano Pacífico *Cuenca del río Mississippi <u>Causas del poblamiento:</u> - Recursos naturales - Cercanía con Europa - Dinamismo económico desde el siglo XVII	*Áreas de altas latitudes <u>Causas del escaso poblamiento:</u> - Condiciones climáticas extremas: muy frío.

Trabaja con los mapas

- a) Ubicá las áreas con mayor densidad de población.
- b) Elegí alguna de ellas y pensá por qué se encuentra densamente poblada.
- c) ¿Cuáles pueden ser las causas de las bajas densidades de población que presentan las altas latitudes?

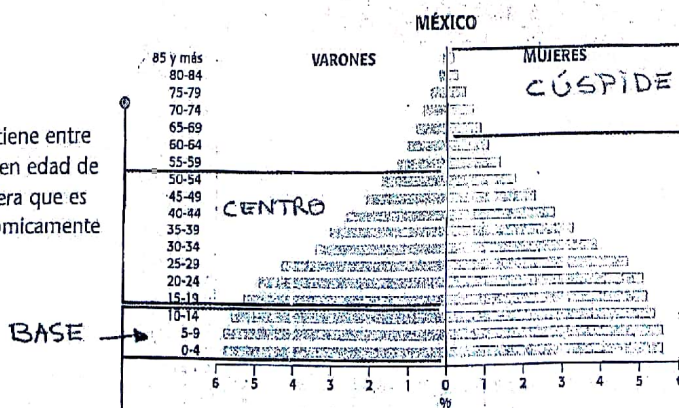
América anglosajona: densidad de población



3 ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN, es el análisis de la composición de la población. Para ello se utilizan las pirámides de población.

Pirámides de población: Son gráficos que representan la estructura por edad de una población, es decir, analiza cómo se compone una población diferenciando las edades (eje vertical) y el sexo (eje horizontal), en un momento determinado. Los escalones representan grupos de edades cada cinco años. Son útiles para conocer la proporción de población en edad de trabajar con respecto a la población de niños y ancianos o la cantidad de mujeres en edad de tener hijos, estimar la mortalidad en el futuro, entre otros.

Población activa
La población que tiene entre 15 y 59 años está en edad de trabajar: se considera que es la Población Económicamente Activa (PEA).



Baja esperanza de vida
La parte más alta de la pirámide de población indica la edad máxima alcanzada por las personas. El promedio de edad de las muertes se denomina esperanza de vida, es decir que cuando nace un bebé se espera que viva, en promedio, esa cantidad de años. Los países que tienen una baja esperanza de vida suelen tener un sistema de salud ineficiente, malas condiciones sanitarias, altos niveles de pobreza y severos problemas de desnutrición.

Características de la natalidad
Los valores de la parte inferior de la pirámide (base) son un indicador de la natalidad de esa población. Si la base de la pirámide es ancha, el porcentaje de niños es elevado en relación con otros grupos de edad; por lo tanto, la natalidad de esa población es alta. En cambio, una base angosta indica un porcentaje de niños poco significativo y, por lo tanto, una baja natalidad.

Tipos de pirámides

A partir del análisis de la relación entre la base de las pirámides y las edades más avanzadas se pueden establecer tres modelos, según la tendencia de la evolución de las poblaciones.

Envejecimiento de la población

El envejecimiento de la población es el aumento progresivo de la proporción de ancianos y la reducción de la proporción de niños y jóvenes en una población. Una población se considera "envejecida" cuando la cantidad de personas de 65 años y más es superior al 7% de la población total. El envejecimiento de la población se da en países con pocos nacimientos y con una alta esperanza de vida. En estas poblaciones, el crecimiento demográfico disminuye año tras año y, especialmente, está en disminución la proporción de población en edad de trabajar. La población de muchos países europeos tiene estas características.

Migraciones

La población proveniente de otros países también puede aparecer representada en cada grupo de edad en otro color. Los escalones en los que las migraciones tienen una mayor influencia son los que van de los 20 a los 40 años, que es la franja de edad en la que la mayoría de los inmigrantes decide cambiar su lugar de residencia.

Población progresiva o expansiva

Las pirámides que tienen una base ancha indican que la población tiene una alta natalidad. En esa población, la cantidad de habitantes tiende a aumentar, es decir, a estar en constante crecimiento.
"Población Joven"

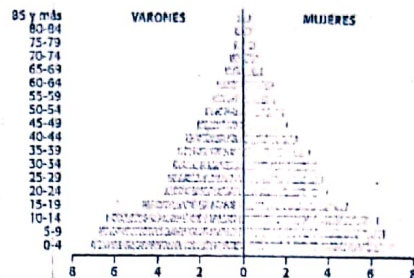
Población regresiva

Las pirámides que tienen una base angosta indican que la población tiene una baja natalidad y que la mayor parte de ella es adulta. En esa población, la cantidad de habitantes tiende a disminuir.
"Población Envejecida"

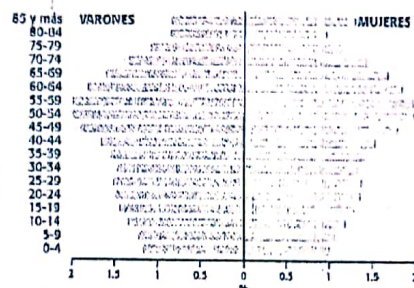
Población estable

Las pirámides que tienen una relación proporcional entre su base y su cima indican que la población tiene un nivel de natalidad suficiente para mantener la cantidad de habitantes. Por ese motivo se las denomina estables.
"Población Estancada"

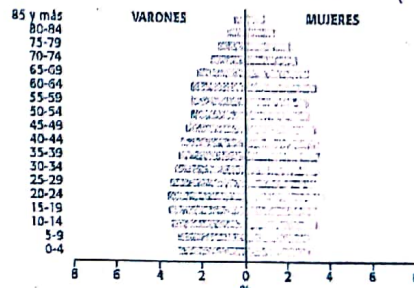
P. TRIANGULAR



P. RAÍZ o BULBO



P. CAMPANA



4

MOVILIDAD TERRITORIAL, hace referencia al desplazamiento de las personas por el espacio:

Esta comprendida por dos modalidades:

***Movilidad cotidiana**, los desplazamientos que realizamos todos los días, Ej: de casa a la escuela, al club, etc.

***Migración**, es el desplazamiento de la población que implica un cambio de residencia. Una migración implica dos situaciones:

Inmigración: cuando llegan personas a un lugar desde otro lugar.

Emigración: cuando se van personas de un lugar hacia otro.

Se puede clasificar por:

a. Duración:

- Permanente o Definitiva.
- Temporaria.

b. Motivación:

- Voluntad propia.
- Forzadas.

c. Carácter del traslado:

-Internacionales (entre países distintos), pueden ser:

- *Transoceánicas* (cuando se cruzan océanos),
- *Intercontinentales* (entre distintos continentes)
- *Intracontinentales* (cuando se dan entre países de un mismo continente)
- *Fronterizas* (entre países vecinos).

-Internas (dentro de los límites de un país), pueden ser:

- *Interprovinciales* (entre distintas provincias)
- *Intraprovinciales* (cuando se dan entre lugares de una misma provincia)
- *Éxodo rural*, es un tipo de migración interna que consiste en el traslado de los habitantes del campo hacia las ciudades. Estos desplazamientos están originados por diversas causas: malas condiciones de vida en el campo, bajos salarios, desempleo, mecanización del trabajo agrícola
- *Trabajadores golondrinas*, constituyen un tipo de migración temporaria que consiste en el traslado de trabajadores rurales durante algunos meses (cosecha) y luego retoman a sus hogares, etc.

¿Por qué migra la gente?

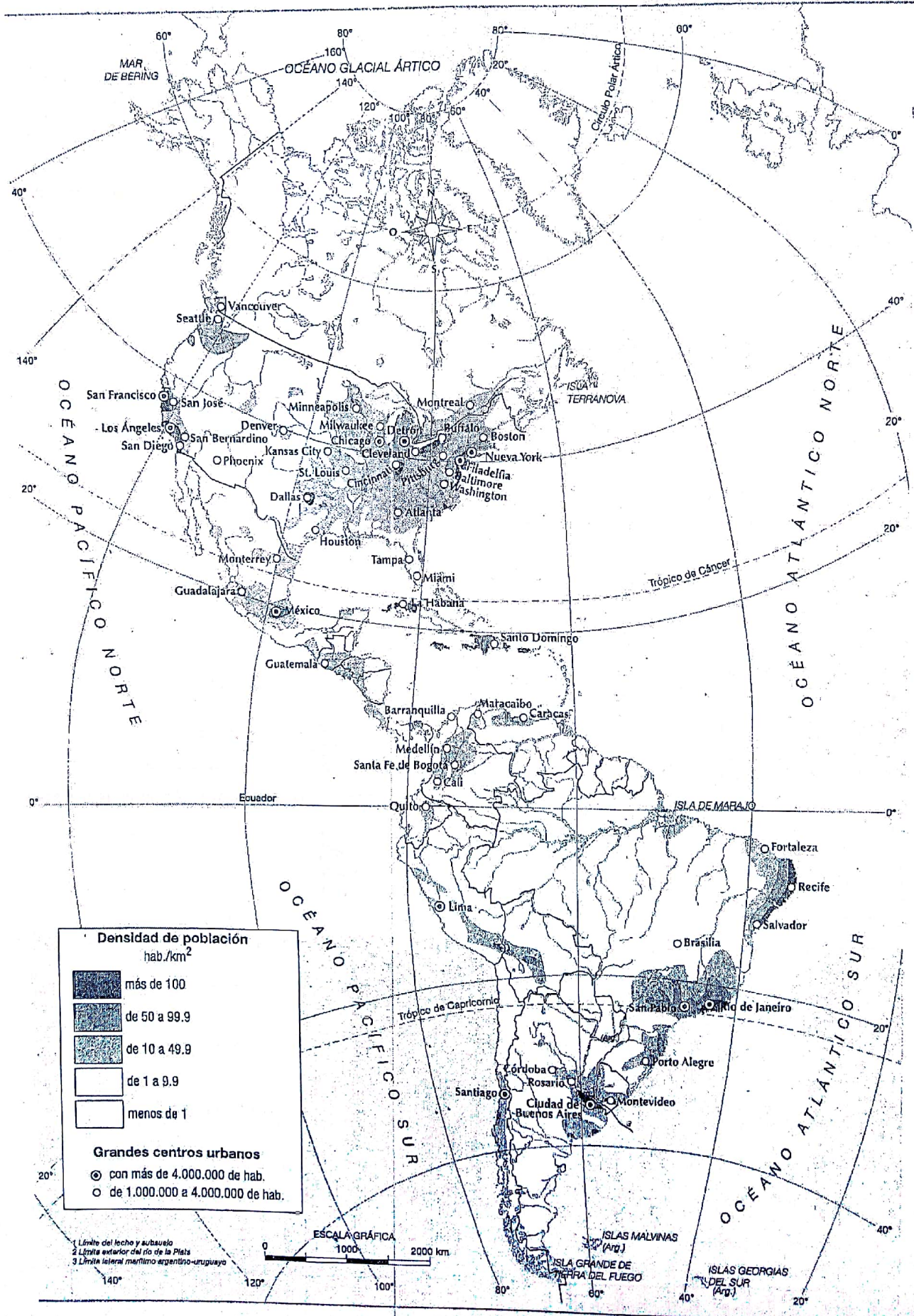
El cambio temporario o definitivo de lugar de residencia está motivado, en general, por la necesidad de **mejorar las condiciones de vida**. La mejor oferta de trabajo, de viviendas o de servicios en otro lugar son algunos de los motivos que inducen a las personas a migrar.

Sin embargo, no siempre la gente migra por voluntad propia: a veces las personas se van de un país huyendo de una guerra; en otros casos, las migraciones son **forzadas**.

Las migraciones en América: el fenómeno de la inmigración

- * Etapa de la conquista y la colonización, fueron los primeros movimientos poblacionales que ocurrieron en América, arribaron inmigrantes principalmente desde Europa.
- * A finales del siglo XIX se produjeron grandes oleadas de inmigración, cuando la mayoría de los países americanos se estaban independizando. La mayoría fueron migraciones transoceánicas, desde Europa, de trabajadores rurales que buscaban mejorar sus condiciones de vida ya que huían del hambre y la guerra.
- * Década de 1920, el flujo (movimiento) disminuye muchos inmigrantes se vuelven a sus países de origen al no conseguir ser propietarios de la tierra. Prácticamente no había tierra sin dueños, ya que estas habían sido entregadas como pago a los conquistadores, así surgen los latifundistas.
- * Década de 1930, comienza a desarrollarse la industria en América Latina y se dio un aumento de las inmigraciones hacia estos países, predominaron las migraciones de tipo intracontinentales, fronterizas e internas.
- * Desde 1980, los países de América atraviesan graves dificultades económicas, esto a motivado una reducción en las migraciones fronterizas y un aumento de los desplazamientos hacia los países más desarrollados económicamente, como EEUU.

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN

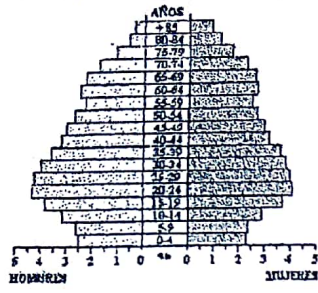


1 Límite del techo y subaviso
 2 Límite exterior del río de la Plata
 3 Límite lateral marítimo argentino-uruguayo

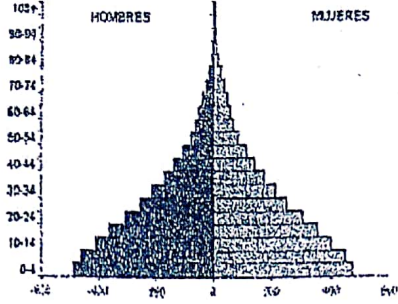


TRABAJO PRACTICO DE POBLACIÓN

1. Compara las pirámides de población de Canadá y México y contesta las preguntas:



Pirámide de Canadá



Pirámide de México

Responde:

- a-¿Qué similitudes y diferencias puedes establecer entre ambas?
- b-¿Qué país tiene mayor porcentaje de población de niños y jóvenes y cual tiene mayor porcentaje de ancianos?
- c-¿A qué se deben las características anteriores?
- d-¿Qué tipo de población constituyen?

2. Marcar con una cruz las afirmaciones correctas y justificar las falsas:

- a-La Esperanza de vida está relacionada con las condiciones socioeconómicas de la población.
- b-Para calcular el crecimiento natural de la población se deben considerar los nacimientos, muertes, inmigraciones y emigraciones.
- c-La tasa de natalidad es la cantidad de hijos que puede tener una mujer en edad de procrear.

3. Completa los siguientes espacios con las respuestas correctas:

- a-Las migraciones pueden ser, según el destino de los emigrantes:
 - *
 - *
 - *
- b-Las causas de la disminución de la natalidad pueden ser:
 - *
 - *
 - *
- c-Los indicadores demográficos que me permiten estimar la pobreza son:
 - *
 - *
 - *

4. Compara los datos y extrae conclusiones:

País	Superficie (km. cuadrados)	Población	Densidad de Población
Canadá	9984670	32270507	3
El Salvador	21041	6875000	327
México	1958201	103088021	53

5. ¿Por qué migra la población? En América, a partir de fines del siglo XIX, que consecuencias dejaron en la sociedad los importantes flujos migratorios.

6. Analiza los siguientes casos indicando como clasificarías estos ejemplos de migraciones:

- a- Un europeo se va a Asia durante seis meses por una beca de estudios que ganó.
- b- Un haitiano se va a vivir a México, después del huracán que azotó y devastó su ciudad.
- c- Un africano se va a vivir a Japón porque su país está en guerra.

7. Complete el siguiente cuadro indicando las áreas más pobladas y despobladas de América así como las causas que las justifican.

	Zonas de grandes densidades	Zonas de vacíos poblacional
Localización	<p><u>América Latina:</u></p> <p><u>América Anglosajona:</u></p>	<p><u>América Latina:</u></p> <p><u>América Anglosajona:</u></p>
Factores que influyen		